

令和6年度

家庭学習の手引き

家庭を学びの環境に

～ 進んで学ぶ子どもを目指して ～



家庭学習を通して育てたい子どもの姿

自分で課題を立てて取り組む子



- 生活リズムを整え、決まった場所と時間で学習に集中できる環境作り
- 認め、励まし、対話のある温かいふれ合い
- 学習の取組を確認

- 基礎学力の定着に向けて学習指導します
- 自分で課題を立てて学習できるヒントを出したりお手伝いしたりします

学習の習慣や方法を身に付ける

- 保護者が取組を確認する
- 毎日、必ず学習する
(10分×学年) + 10分以上を目安に取り組む
- 学習中は、テレビを消す
- 机の上をきれいにし、姿勢をよくして行う
- 例えば、宿題、自主学習ノート、家庭で用意したドリルなど

進んで学ぶ力を身に付ける

- 児童の課題・興味を基に取り組むもの
- 例えば、自主学習ノート、タブレット問題など

基礎的・基本的な学習内容を身に付ける

- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと
- 教科書に出ている漢字を読んだり、書いたりすること
- 算数の教科書に出ている程度の問題を解くこと
- 「はやく、正しく、ていねいに」できること
- 宿題を提出すること
- 例えば、宿題、先生からの課題 など

6年間を通して、子どもたちに3つの力が身に付くよう学年に応じて取組回数を調整していきます。
学年に応じて、担任からお知らせがありますので、ご確認ください。

目安の時間	学年×10分+10分	低学年	中学年	高学年
家庭学習	教科書からの宿題	週3~4	週2~3	週1~2
	プリントの宿題	週2~3	週2~3	週2~3
	自分で課題を立てる	週1~2	週2~3	週3~4

1ねんせいの かていがくしゅうでは…

もくひょう～まいにち やろう

- ★ いえに かえったら すぐにかていがくしゅうを しましょう。
- ★ まいにち **20ぷん**いじょうは がくしゅうを しましょう。
- ★ テレビを みないで やりましょう。

かていがくしゅうの まえに

- ☆がっこうからの おてがみは、おうちのひとに わたしましたか。
- ☆べんきょうする ばしょは、かたづいていますか。
- ☆しせいや えんぴつの もちかたは ただしいですか。



かていがくしゅうの あとに…

- ☆じかんわりを たしかめて、あしたの じゅんびを します。
(きょうかしょや ノート、あした つかう どうぐを そろえる。)
- ☆えんぴつは けずりましたか。
- ☆タブレットは じゅうでんしましたか。

おうちのひとにサインをもらいましょう

6 が→21 にち

サイン OK

5までのたしざん(9)

● こたえの かずだけ ○に いろを めつてから こたえを かきましょう。

(1) ●● ●● ○○○○
2 + 2 = 4

(2) ●●●● ● ○○○○
4 + 1 = 5

(3) ●● ●●○ ○○○○
2 + 3 = 5

(4) ●●● ● ○○○○
3 + 1 = 4

6 が→21 にち

しゅくだい

5までのたしざん(10)

● こたえの かずだけ ○に いろを めつてから こたえを かきましょう。

(1) ● ● ○○○○
1 + 1 = 2

(2) ● ●●○ ○○○○
1 + 3 = 4

(3) ●●● ●● ○○○○
3 + 2 = 5

(4) ●● ● ○○○○
2 + 1 = 3

2年生の かていがくしゅうでは…

もくひょう～しゅうかんかしよう

- ★ いえに かえったら すぐに しゅくだいを しましょう。
- ★ まい日 **30分**いじょうは 学しゅうしましょう。
- ★ テレビを 見ないで やりましょう。

かていがくしゅうのまえに

- ☆ 学校からの お手がみは、おうちの人に わたしましたか。
- ☆ ベンきょうする ばしょは、かたづいていますか。
- ☆ しせいや えんぴつの もち方は 正しいですか。



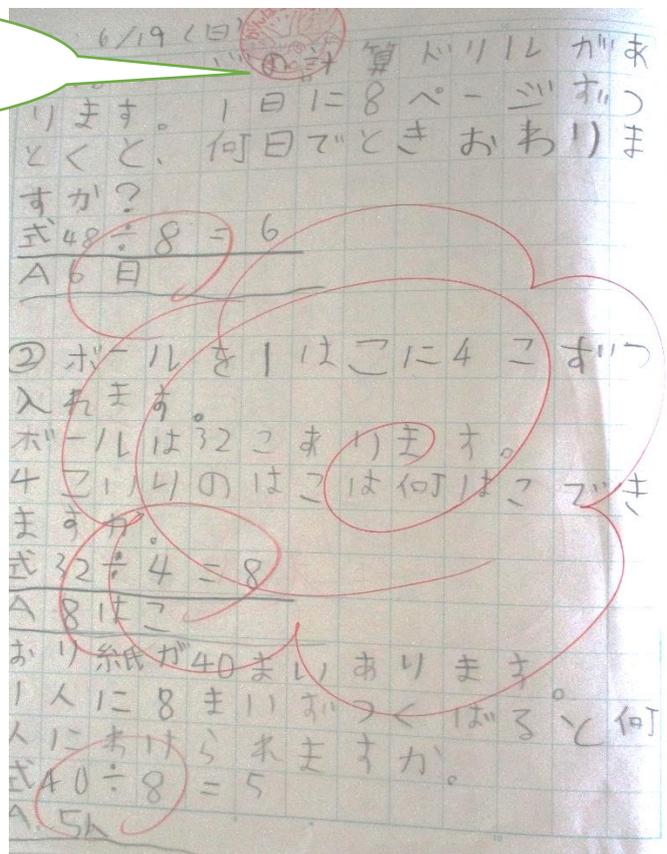
かていがくしゅうのあとに…

- ☆ じかんわりを たしかめて、あしたのじゅんびを します。
(きょうかしょや ノート、あした つかう どうぐを そろえる。)
- ☆ えんぴつは けずりましたか。
- ☆ タブレットは じゅうでんしましたか。

おうちのひとにサインをもらいましょう



サインは 手がきでも
スタンプでも いいです



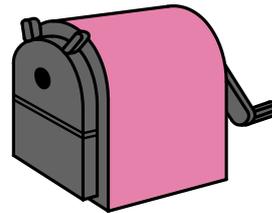
3・4年生の家庭学習では…

もくひょう

- ★ 家に 帰ったら すぐに 宿題を しましょう。
- ★ **3年生は40分、4年生は50分**以上、毎日学習しましょう。
- ★ テレビを 見ないで やりましょう。

家庭学習の前に

- ☆ 学校からのお手紙は、お家の人に わたしましたか。
- ☆ 勉強する場所は、かたづいていますか。
- ☆ しせいや えん筆の持ち方は 正しいですか。



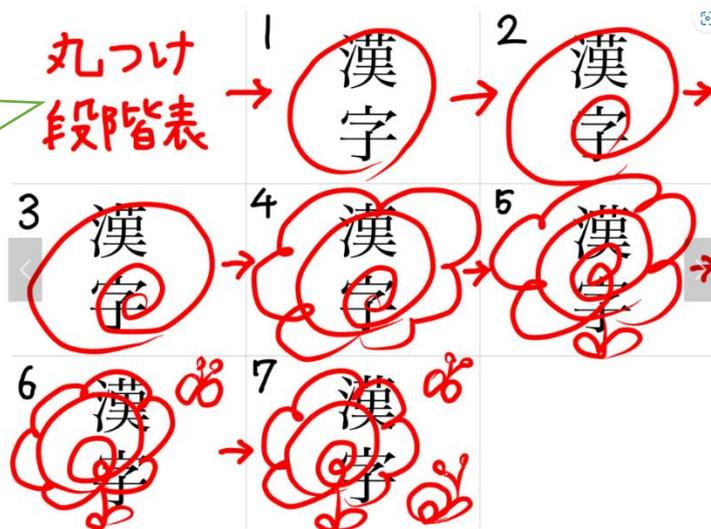
家庭学習の後に…

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをします。
(教科書や筆記用具など、明日使う学習道具を そろえる)
- ☆ えんぴつは けずりましたか。
- ☆ タブレットは じゅうでんしましたか。

おうちのひとにサインをもらいましょう



どんな
○がもらえたら
うれしいか
リクエストしてみよ



5・6年生の家庭学習では…

目標

- ★ 見通しをもって、自分にあった学習習慣を身につけましょう。
- ★ **5年生は60分、6年生は70分**以上、毎日学習しましょう。
- ★ 自分の興味や関心、弱点の克服など、主体的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

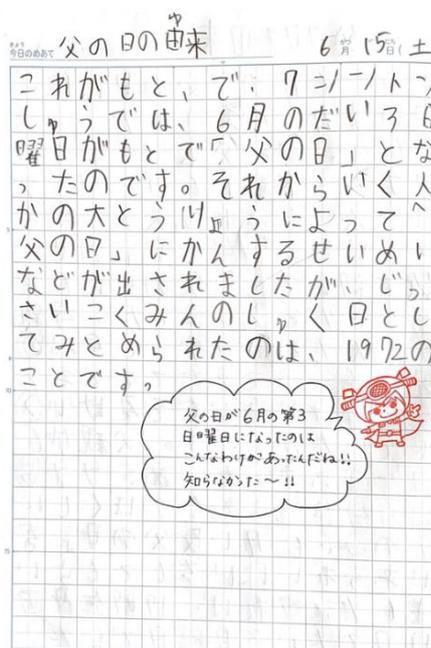
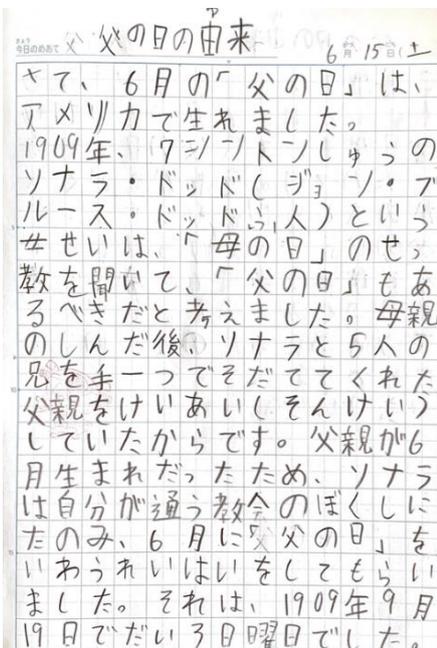
- ☆ 学校からのプリント類は、お家の人に渡しましたか。
- ☆ 勉強する場所は、片付いていますか。
- ☆ 正しい姿勢になっていますか。



家庭学習の後に…

- ☆ 時間割を確かめて、明日の準備をします。
(教科書や筆記用具など、明日使う学習道具をそろえる)
- ☆ 鉛筆は、けずりましたか。
- ☆ タブレットは充電しましたか。

おうちのひとに
サインを
もらいましょう



おうちの人に コメントしてもら
うと 楽しいね!