

# 富良野市における調査結果の概要

令和7年2月 富良野市教育委員会

本調査は、全国的な子どもの体力の状況を把握し分析することにより、子どもの体力向上に係る方策の改善を図るために毎年実施されています。市内全小中学校で実技・質問紙等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計、富良野市教育委員会が分析を行いました。

本調査では、実技種目だけではなく、「運動やスポーツに対する意識」「運動習慣の状況」「家庭での生活習慣の状況」「運動やスポーツへの関心」「体育・保健体育の授業に関する意識」等の項目に係る児童生徒質問紙調査も実施しています。

富良野市教育委員会は、これまでの取組の成果を確認するとともに、本調査で明らかになった実技種目や運動習慣等の課題解決のため、学力向上とともに健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さについて学校・家庭・地域・行政が一体となった体力向上に向けた取組を一層推進し、今後も各学校独自の「1校1実践」の積極的な推進や規則正しい生活の定着（生活リズムチェックシート等による家庭との連携）、地域の教育力を活用した体育・保健体育の授業改善及び体育的活動の充実を図る等の施策を進めてまいります。

子どもの体力向上のためには、市民の皆様と成果と課題等を共有し、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことが大切であると考えます。今後とも、市民の皆様の御理解・御協力をお願い申し上げます。

## 1 調査の概要

### ◆ 調査の目的

- 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会及び学校が、子どもの体力・運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

### ◆ 調査の実施期間

令和6年（2024年）4月から令和6年（2024年）7月末までの期間で実施

### ◆ 調査の対象

小学校第5学年、中学校第2学年

### ◆ 調査事項

#### (1) 児童生徒に対する調査

##### ア 実技に関する調査

小学校 [8 種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

中学校 [8 種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走または20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

##### イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

#### (2) 学校に対する質問紙調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動に関する質問紙調査

### ◆ 調査結果の取扱い

本調査は、対象となる学年や実施内容が限られており、また、体力は個人の発育・発達の状況が大きく関わっていることから、結果はあくまでも体力・運動能力の特定の一部分をあらわすものであり、全てをあらわすものではありません。

## 2 調査結果の概要について

### 【用語説明】

体力合計点	種目によって単位が異なる測定値を、単位が共通な10点満点の「ものさし(尺度)」に変換し、8種目の結果を合計した得点(80点満点)
T得点	全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較(全国平均を50とした時の数値)

### <体力合計点>

#### 【小学校】

- ・男子の体力合計点は、全国平均を下回りました。
- ※ 種目別では、8種目中3種目(握力、反復横とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回りました。
- ・女子の体力合計点は、全国平均を上回りました。
- ※ 種目別では、8種目中5種目(握力、上体起こし、反復横とび、立ち幅とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回りました。

#### 【中学校】

- ・男子の体力合計点は、全国平均を下回りました。
- ※ 種目別では、8種目中1種目(ハンドボール投げ)で全国平均を上回りました。
- ・女子の体力合計点は、全国平均を上回りました。
- ※ 種目別では、8種目中3種目(握力、立ち幅とび、ハンドボール投げ)で全国平均を上回りました。

### <体格>

#### 【小学校】

- ・男子は、身長・体重が全国平均を上回りました。
- ・女子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ※ 男子・女子ともに、肥満傾向児の割合が、全国平均より高くなっています。

#### 【中学校】

- ・男子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ※ 肥満傾向児の割合が、全国平均より高くなっています。
- ・女子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ※ 肥満傾向児の割合が、全国平均より低くなっています。

### ●参考資料 〈肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法〉

$$\text{肥満度}(\%) = \frac{\text{自分の体重} - \text{標準体重}}{\text{標準体重}} \times 100$$

#### 判定基準

判定基準	判定
50%以上	高度肥満
30%~49.9%	中等度肥満
20%~29.9%	軽度肥満
-19.9%~19.9%	普通
-29.9%~ -20%	やせ
-30%以下	高度やせ

# (1) 実技に関する調査

## 小学校

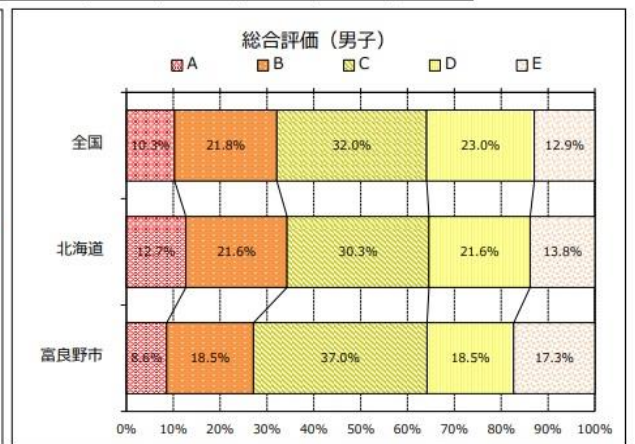
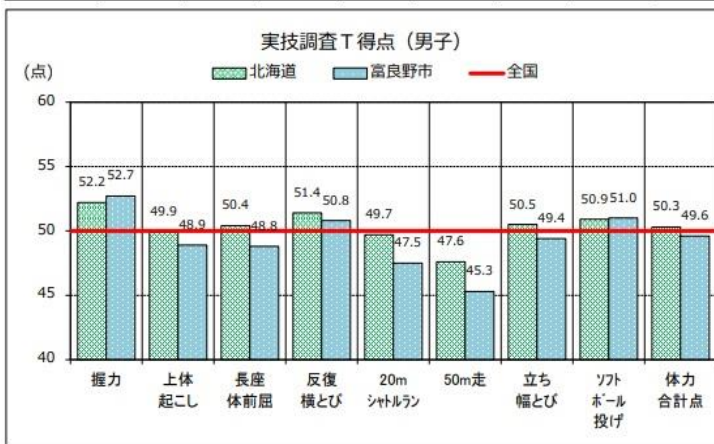
小学校 5年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	486,401	16.01	3.87	50.0	483,871	19.19	6.12	50.0	484,153	33.79	8.86	50.0	482,410	40.66	8.27	50.0
北海道	11,224	16.86	4.18	52.2	11,139	19.12	6.48	49.9	11,161	34.15	9.15	50.4	11,088	41.83	8.52	51.4
富良野市	86	17.05	4.44	52.7	86	18.49	6.54	48.9	86	32.72	7.73	48.8	85	41.34	8.98	50.8

小学校 5年男子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	479,225	46.90	21.09	50.0	482,023	9.50	1.13	50.0	482,833	150.42	23.52	50.0
北海道	11,000	46.33	22.74	49.7	11,180	9.77	1.30	47.6	11,137	151.70	24.45	50.5
富良野市	82	41.71	21.78	47.5	85	10.03	1.78	45.3	85	149.13	25.57	49.4

小学校 5年男子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	481,927	20.75	8.25	50.0	454,905	52.53	9.64	50.0	454,905	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%
北海道	11,157	21.52	8.58	50.9	10,548	52.85	10.11	50.3	10,548	12.7%	21.6%	30.3%	21.6%	13.8%
富良野市	83	21.59	8.80	51.0	81	52.17	10.58	49.6	81	8.6%	18.5%	37.0%	18.5%	17.3%



### 【小学校5年・男子の調査結果】

#### 〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、男子は全国平均を1.04kg上回りました。

#### 〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、男子は全国平均を0.7回下回りました。

#### 〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、男子は全国平均を1.07cm下回りました。

#### 〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、男子は全国平均を0.68点上回りました。

#### 〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、男子は全国平均を5.19回下回りました。

#### 〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、男子は全国平均を0.53秒下回りました。

#### 〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、男子は全国平均を1.29cm下回りました。

#### 〈ソフトボール投げ〉

- ソフトボールを遠投した距離を計測する「ソフトボール投げ」では、男子は全国平均を0.84m上回りました。

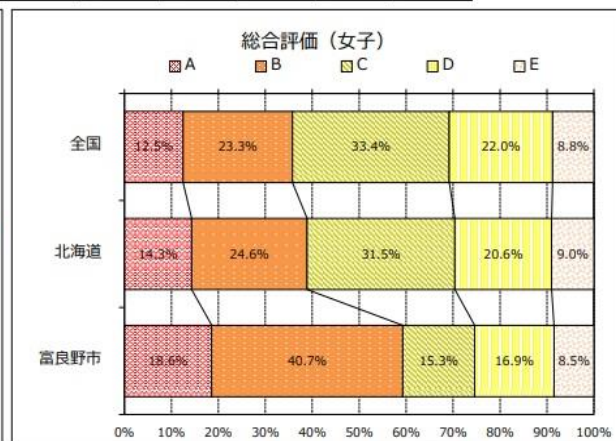
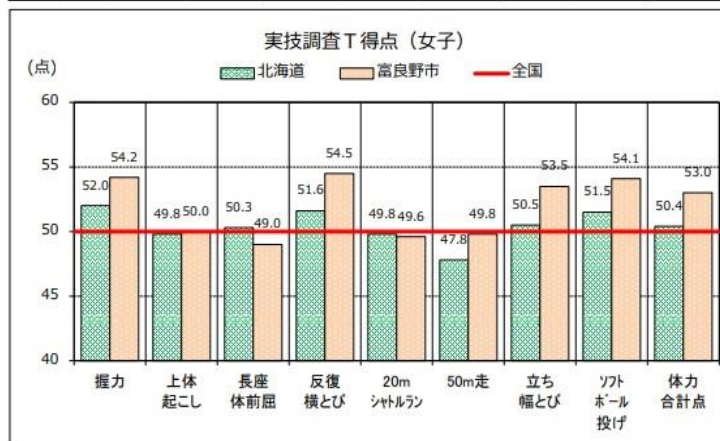
#### 〈体力合計点〉

- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」(80点満点)では、男子は全国平均を0.36点下回りました。

小学校 5年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	468,284	15.77	3.89	50.0	466,222	18.16	5.53	50.0	466,815	38.19	9.16	50.0	464,987	38.70	7.48	50.0
北海道	10,783	16.55	4.04	52.0	10,751	18.05	5.80	49.8	10,780	38.46	9.27	50.3	10,692	39.90	7.61	51.6
富良野市	61	17.41	4.24	54.2	60	18.17	4.96	50.0	61	37.31	8.24	49.0	61	42.05	6.60	54.5

小学校 5年女子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	461,523	36.59	15.91	50.0	463,856	9.77	0.97	50.0	464,780	143.13	22.08	50.0
北海道	10,622	36.34	16.92	49.8	10,726	9.98	1.06	47.8	10,705	144.28	22.71	50.5
富良野市	61	35.92	15.92	49.6	61	9.79	1.21	49.8	61	150.92	24.97	53.5

小学校 5年女子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	463,534	13.15	4.76	50.0	439,608	53.92	9.08	50.0	439,608	12.5%	23.3%	33.4%	22.0%	8.8%
北海道	10,724	13.86	5.11	51.5	10,218	54.32	9.34	50.4	10,218	14.3%	24.6%	31.5%	20.6%	9.0%
富良野市	60	15.10	6.71	54.1	59	56.66	10.43	53.0	59	18.6%	40.7%	15.3%	16.9%	8.5%



### 【小学校5年・女子の調査結果】

#### 〈握力〉

○ 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、女子は全国平均を1.64kg上回りました。

#### 〈上体起こし〉

○ 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、女子は全国平均を0.01回上回りました。

#### 〈長座体前屈〉

○ 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、女子は全国平均を0.88cm下回りました。

#### 〈反復横とび〉

○ 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、女子は全国平均を3.35点上回りました。

#### 〈20mシャトルラン〉

○ 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、女子は全国平均を0.67回下回りました。

#### 〈50m走〉

○ 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、女子は全国平均を0.02秒下回りました。

#### 〈立ち幅とび〉

○ 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、女子は全国平均を7.79cm上回りました。

#### 〈ソフトボール投げ〉

○ ソフトボールを遠投した距離を計測する「ソフトボール投げ」では、女子は全国平均を1.95m上回りました。

#### 〈体力合計点〉

○ 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」（80点満点）では、女子は全国平均を2.74点上回りました。

## 中学校

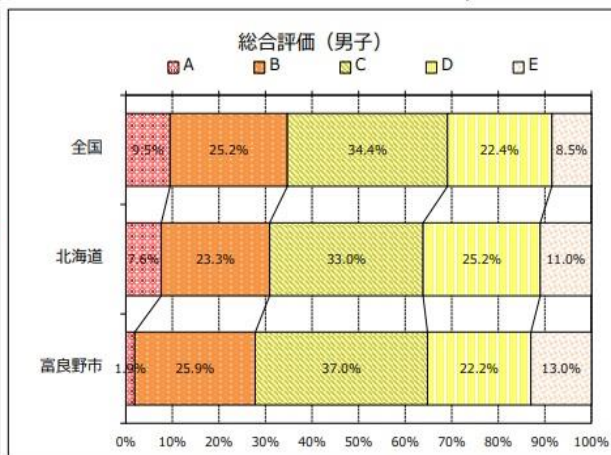
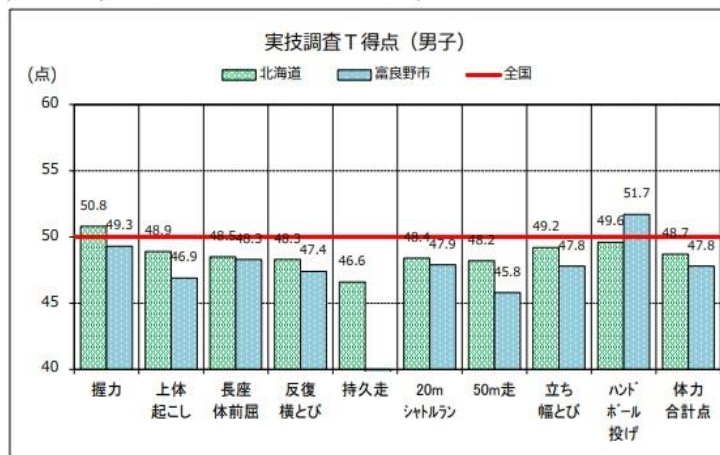
中学校 2年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	403,700	28.95	7.34	50.0	400,692	25.94	6.29	50.0	400,602	44.47	11.32	50.0	396,812	51.51	9.24	50.0
北海道	10,522	29.57	7.64	50.8	10,435	25.24	6.91	48.9	10,458	42.77	11.12	48.5	10,311	49.95	10.08	48.3
富良野市	71	28.44	6.67	49.3	66	24.00	5.26	46.9	67	42.54	10.43	48.3	67	49.13	6.94	47.4

中学校 2年男子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	138,500	410.69	72.68	50.0	294,851	78.98	25.58	50.0	389,424	7.99	0.94	50.0	391,924	197.18	32.32	50.0
北海道	1,890	435.12	85.41	46.6	9,453	74.78	27.66	48.4	10,047	8.16	1.08	48.2	10,258	194.73	35.01	49.2
富良野市	0				67	73.57	29.60	47.9	62	8.38	0.81	45.8	66	189.94	34.44	47.8

中学校 2年男子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	383,164	20.57	6.29	50.0	343,041	41.86	10.91	50.0	343,041	9.5%	25.2%	34.4%	22.4%	8.5%
北海道	10,087	20.31	6.22	49.6	8,761	40.49	11.15	48.7	8,761	7.6%	23.3%	33.0%	25.2%	11.0%
富良野市	63	21.67	6.87	51.7	54	39.44	9.46	47.8	54	1.9%	25.9%	37.0%	22.2%	13.0%



### 【中学校2年・男子の調査結果】

#### 〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、男子は全国平均を0.51kg下回りました。

#### 〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、男子は全国平均を1.94回下回りました。

#### 〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、男子は全国平均を1.93cm下回りました。

#### 〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、男子は全国平均を2.38点下回りました。

#### 〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、男子は全国平均を5.41回下回りました。

#### 〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、男子は全国平均を0.39秒下回りました。

#### 〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、男子は全国平均を7.24cm下回りました。

#### 〈ハンドボール投げ〉

- ハンドボールを遠投した距離を計測する「ハンドボール投げ」では、男子は全国平均を1.1m上回りました。

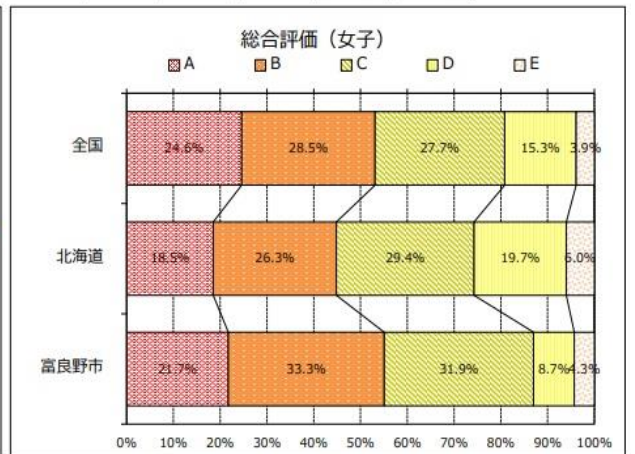
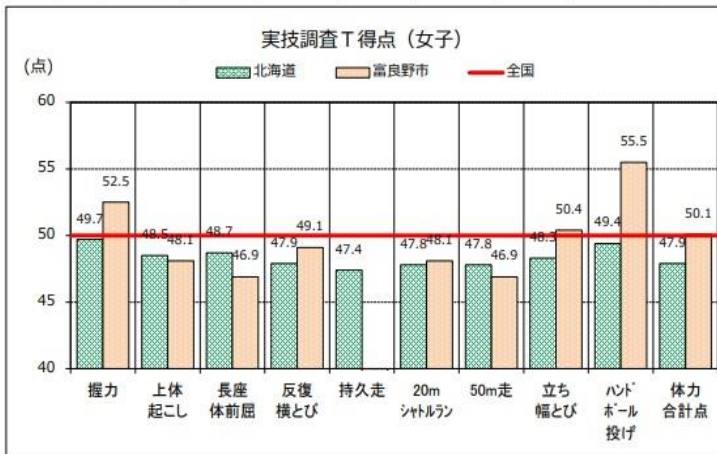
#### 〈体力合計点〉

- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」(80点満点)では、男子は全国平均を2.42点下回りました。

中学校 2年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	384,905	23.18	4.71	50.0	382,497	21.56	6.06	50.0	383,099	46.47	10.89	50.0	379,864	45.65	7.90	50.0
北海道	9,848	23.03	4.84	49.7	9,760	20.66	6.41	48.5	9,815	45.02	10.75	48.7	9,644	43.99	8.58	47.9
富良野市	78	24.37	4.11	52.5	78	20.44	5.07	48.1	78	43.14	9.24	46.9	77	44.91	5.68	49.1

中学校 2年女子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	130,519	309.02	51.84	50.0	279,086	50.67	19.65	50.0	370,629	8.96	0.90	50.0	375,320	166.32	28.26	50.0
北海道	1,614	322.25	59.91	47.4	8,689	46.33	20.16	47.8	9,363	9.16	1.00	47.8	9,553	161.52	29.17	48.3
富良野市	0				76	46.95	17.18	48.1	75	9.24	0.86	46.9	76	167.32	25.65	50.4

中学校 2年女子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	369,489	12.40	4.29	50.0	331,056	47.37	11.81	50.0	331,056	24.6%	28.5%	27.7%	15.3%	3.9%
北海道	9,483	12.16	4.27	49.4	8,143	44.93	11.86	47.9	8,143	18.5%	26.3%	29.4%	19.7%	6.0%
富良野市	78	14.77	4.31	55.5	69	47.51	10.73	50.1	69	21.7%	33.3%	31.9%	8.7%	4.3%



### 【中学校2年・女子の調査結果】

#### 〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、女子は全国平均を1.19kg上回りました。

#### 〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、女子は全国平均を1.12回下回りました。

#### 〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、女子は全国平均を3.33cm下回りました。

#### 〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、女子は全国平均を0.74点下回りました。

#### 〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、女子は全国平均を3.72回下回りました。

#### 〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、女子は全国平均を0.28秒下回りました。

#### 〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、女子は全国平均を1.0cm上回りました。

#### 〈ハンドボール投げ〉

- ハンドボールを遠投した距離を計測する「ハンドボール投げ」では、女子は全国平均を2.37m上回りました。

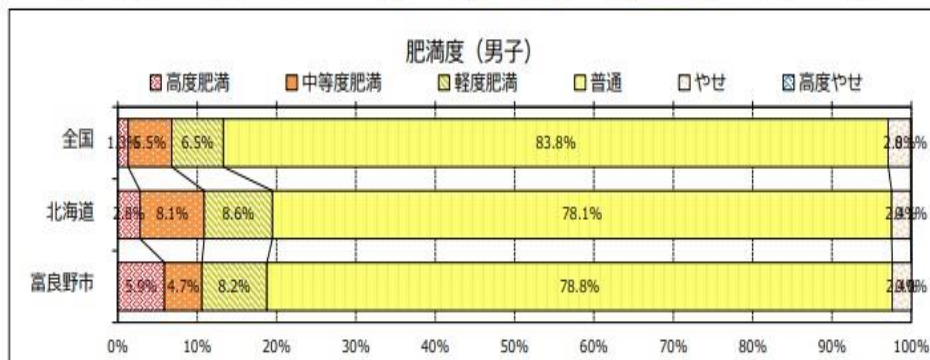
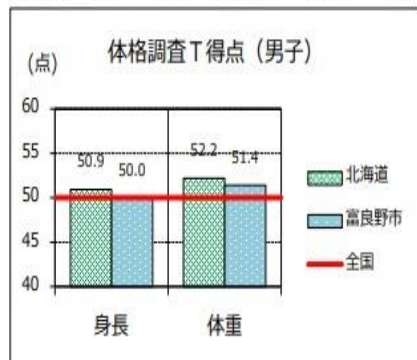
#### 〈体力合計点〉

- 8種目の体カテストの結果を点数化した「体力合計点」(80点満点)では、女子は全国平均を0.14点上回りました。

## (2) 体格と肥満度に関する調査

### 小学校

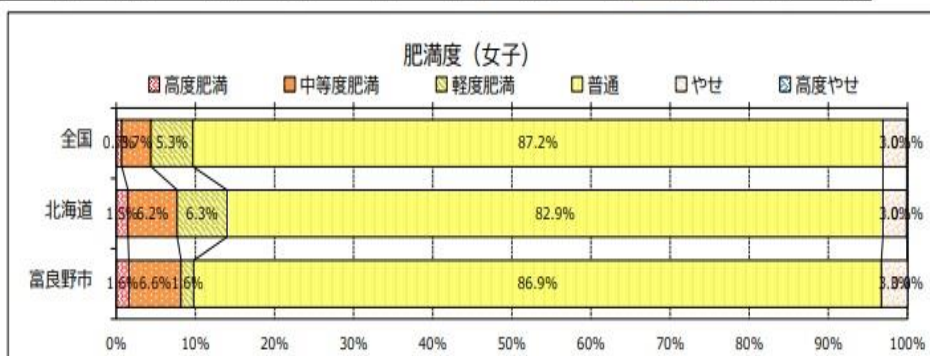
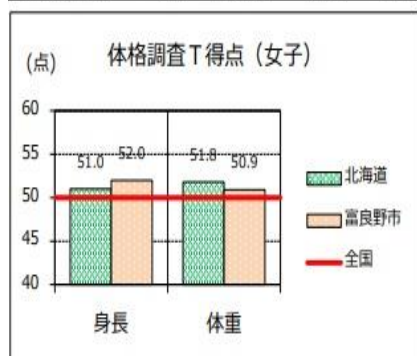
小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	488,377	139.53	6.32	50.0	488,182	35.16	7.92	50.0	486,571	1.3%	5.5%	6.5%	83.8%	2.8%	0.1%
北海道	11,356	140.12	6.48	50.9	11,336	36.88	9.01	52.2	11,310	2.8%	8.1%	8.6%	78.1%	2.4%	0.1%
富良野市	86	139.56	6.34	50.0	85	36.23	9.73	51.4	85	5.9%	4.7%	8.2%	78.8%	2.4%	0.0%



〈男子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は0.03cm高く、体重は1.07kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より5.5%高く、北海道平均より0.7%低い。また、痩身傾向児は北海道平均より0.1%低く、全国平均より0.5%低い。

小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	469,680	140.96	6.97	50.0	469,456	34.92	7.39	50.0	467,794	0.7%	3.7%	5.3%	87.2%	3.0%	0.1%
北海道	10,875	141.69	7.08	51.0	10,859	36.24	8.24	51.8	10,825	1.5%	6.2%	6.3%	82.9%	3.0%	0.1%
富良野市	61	142.36	7.43	52.0	61	35.60	7.26	50.9	61	1.6%	6.6%	1.6%	86.9%	3.3%	0.0%

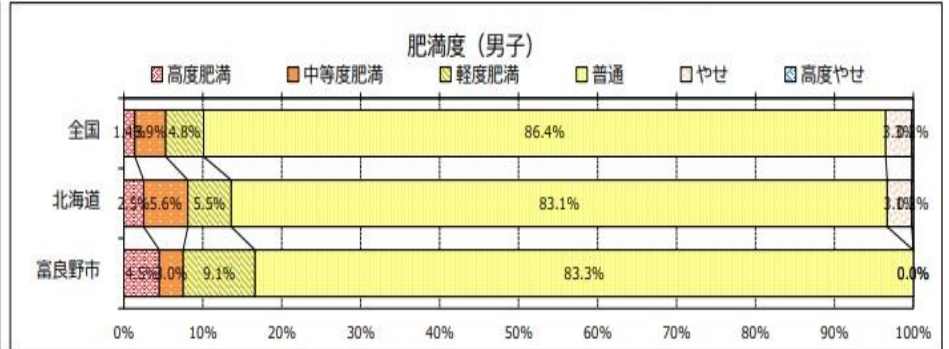
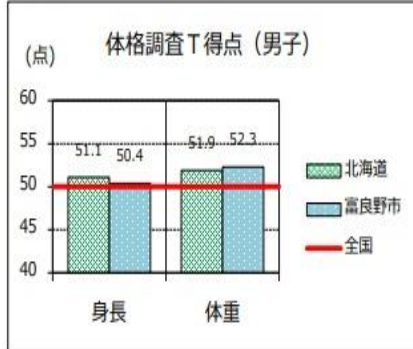


〈女子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は1.4cm高く、体重は0.68kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より0.1%高く、北海道平均より4.2%低い。また、痩身傾向児は全国平均及び北海道平均より0.2%高い。

## 中学校

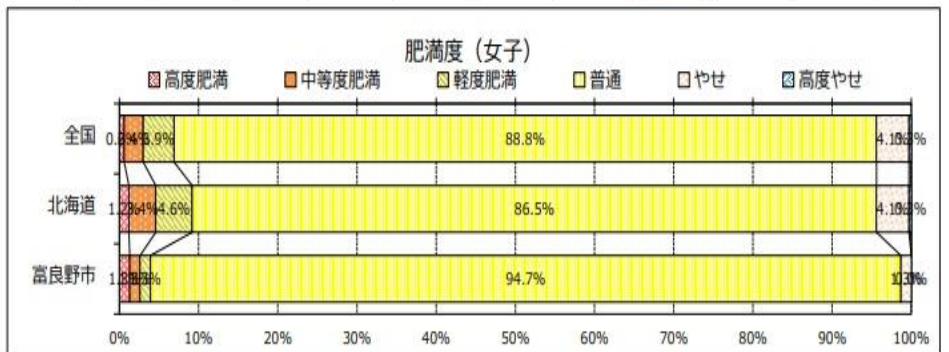
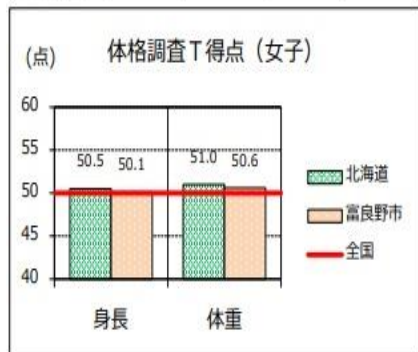
中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	375,112	161.29	7.55	50.0	377,201	50.10	10.15	50.0	370,021	1.4%	3.9%	4.8%	86.4%	3.3%	0.2%
北海道	10,177	162.15	7.56	51.1	10,264	52.00	11.09	51.9	10,037	2.5%	5.6%	5.5%	83.1%	3.1%	0.2%
富良野市	66	161.60	7.78	50.4	68	52.41	12.69	52.3	66	4.5%	3.0%	9.1%	83.3%	0.0%	0.0%



〈男子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は0.31cm高く、体重は2.31kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より6.5%高く、北海道平均より3.0%高い。また、痩身傾向児は全国平均より3.5%低く、北海道平均より3.3%低い。

中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	367,008	155.03	5.38	50.0	363,079	46.77	7.42	50.0	358,571	0.6%	2.4%	3.9%	88.8%	4.1%	0.3%
北海道	9,716	155.30	5.40	50.5	9,678	47.52	8.14	51.0	9,542	1.2%	3.4%	4.6%	86.5%	4.1%	0.3%
富良野市	77	155.10	4.56	50.1	78	47.24	7.54	50.6	75	1.3%	1.3%	1.3%	94.7%	1.3%	0.0%



〈女子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は0.07cm高く、体重は0.47kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より3.0%低く、北海道平均より5.3%低い。また、痩身傾向児は全国平均及び北海道平均より3.1%低い。

### (3) 児童生徒質問紙調査

#### 小学校

		運動が好き	運動は大切	中学校でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブに入っている	1日の総運動時間	朝食を毎日食べる	1日の睡眠8時間以上	1日のメディア等視聴3時間以上
小学校 5年男子	全国	93.2%	93.8%	89.3%	66.7%	550.1	81.3%	69.4%	44.4%
	北海道	93.5%	94.9%	90.2%	61.0%	585.6	74.2%	71.3%	51.7%
	富良野市	<b>97.7%</b>	<b>97.7%</b>	<b>89.5%</b>	<b>67.4%</b>	<b>563.4</b>	<b>70.9%</b>	<b>75.6%</b>	<b>54.7%</b>
小学校 5年女子	全国	86.2%	90.4%	84.3%	50.9%	331.8	79.5%	71.7%	38.8%
	北海道	87.0%	93.1%	85.8%	47.0%	398.5	71.0%	72.6%	48.1%
	富良野市	<b>85.3%</b>	<b>93.5%</b>	<b>85.2%</b>	<b>42.6%</b>	<b>338.0</b>	<b>71.7%</b>	<b>83.6%</b>	<b>42.7%</b>
		体育の授業は楽しい	体を動かしてすっきりしたときに、体育が楽しい	いろんな種目を体験したときに、体育が楽しい	できなかったことが出来るようになったとき、体育が楽しい	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき、体育が楽しい	友だちと交流したり、協力できたとき、体育が楽しい	進んで体育の授業に参加している	目標を意識した学習で、できたり、分かったりする
小学校 5年男子	全国	94.7%	92.7%	91.6%	96.0%	92.5%	94.4%	93.7%	83.7%
	北海道	94.1%	92.7%	91.6%	95.7%	92.1%	93.7%	93.7%	84.3%
	富良野市	<b>94.2%</b>	<b>87.2%</b>	<b>93.0%</b>	<b>95.4%</b>	<b>90.7%</b>	<b>91.9%</b>	<b>88.2%</b>	<b>82.5%</b>
小学校 5年女子	全国	90.0%	89.4%	86.3%	96.1%	87.9%	93.8%	92.0%	82.5%
	北海道	90.0%	90.0%	86.5%	96.4%	87.6%	93.3%	92.2%	83.0%
	富良野市	<b>86.9%</b>	<b>91.8%</b>	<b>90.2%</b>	<b>96.7%</b>	<b>91.8%</b>	<b>98.3%</b>	<b>94.9%</b>	<b>88.5%</b>
		友だちと助け合ったり、教え合ったりする学習で、できたり、分かったりする	ICTを使った学習で、できたり、分かったりする	振り返りをすることで、できたり、分かったりする	体力・運動能力向上の目標を立てている	保健の学習した内容に気をつけて生活していると思う	保健を学習して、運動しようと思った		
小学校 5年男子	全国	84.4%	57.2%	79.4%	79.1%	83.1%	83.8%		
	北海道	84.9%	63.7%	80.0%	80.3%	82.6%	83.1%		
	富良野市	<b>77.9%</b>	<b>61.2%</b>	<b>75.6%</b>	<b>79.1%</b>	<b>82.5%</b>	<b>77.9%</b>		
小学校 5年女子	全国	86.1%	58.2%	79.8%	75.9%	83.2%	84.2%		
	北海道	86.6%	65.6%	81.0%	77.1%	82.9%	84.2%		
	富良野市	<b>91.8%</b>	<b>72.1%</b>	<b>88.3%</b>	<b>83.6%</b>	<b>90.2%</b>	<b>83.6%</b>		

#### 中学校

		運動が好き	運動は大切	中学校卒業後も自主的に運動したい	部活動や地域のスポーツクラブに入っている	1日の総運動時間	朝食を毎日食べる	1日の睡眠8時間以上	1日のメディア等視聴3時間以上
中学校 2年男子	全国	90.6%	92.9%	87.8%	89.0%	752.7	81.6%	36.3%	50.1%
	北海道	91.1%	93.1%	87.6%	84.0%	720.8	77.3%	38.9%	57.5%
	富良野市	<b>85.9%</b>	<b>90.2%</b>	<b>76.1%</b>	<b>94.3%</b>	<b>828.3</b>	<b>70.4%</b>	<b>42.3%</b>	<b>57.2%</b>
中学校 2年女子	全国	76.9%	85.5%	76.2%	82.6%	517.2	74.4%	27.4%	49.2%
	北海道	76.6%	85.8%	76.0%	78.3%	486.8	67.0%	31.1%	56.6%
	富良野市	<b>76.6%</b>	<b>91.4%</b>	<b>77.6%</b>	<b>78.5%</b>	<b>560.8</b>	<b>67.9%</b>	<b>33.3%</b>	<b>56.4%</b>
		体育の授業は楽しい	体を動かしてすっきりしたときに、体育が楽しい	いろんな種目を体験したときに、体育が楽しい	できなかったことが出来るようになったとき、体育が楽しい	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき、体育が楽しい	友だちと交流したり、協力できたとき、体育が楽しい	進んで体育の授業に参加している	目標を意識した学習で、できたり、分かったりする
中学校 2年男子	全国	91.7%	95.4%	92.2%	96.9%	92.3%	92.3%	91.6%	87.3%
	北海道	91.7%	95.4%	91.9%	97.1%	92.2%	92.2%	90.8%	87.2%
	富良野市	<b>94.1%</b>	<b>91.4%</b>	<b>92.8%</b>	<b>97.1%</b>	<b>81.4%</b>	<b>81.4%</b>	<b>92.9%</b>	<b>84.2%</b>
中学校 2年女子	全国	83.8%	90.9%	83.7%	96.2%	85.2%	85.2%	89.0%	84.9%
	北海道	84.3%	90.4%	82.7%	96.2%	84.0%	84.0%	88.5%	84.9%
	富良野市	<b>91.2%</b>	<b>97.5%</b>	<b>88.8%</b>	<b>96.3%</b>	<b>83.8%</b>	<b>83.8%</b>	<b>90.1%</b>	<b>85.0%</b>
		友だちと助け合ったり、教え合ったりする学習で、できたり、分かったりする	ICTを使った学習で、できたり、分かったりする	振り返りをすることで、できたり、分かったりする	体力・運動能力向上の目標を立てている	保健の学習した内容に気をつけて生活していると思う	保健を学習して、運動しようと思った		
中学校 2年男子	全国	89.4%	66.8%	82.8%	74.0%	78.0%	84.7%		
	北海道	88.7%	74.0%	82.5%	73.4%	74.4%	83.3%		
	富良野市	<b>84.3%</b>	<b>74.3%</b>	<b>80.0%</b>	<b>60.0%</b>	<b>73.3%</b>	<b>80.3%</b>		
中学校 2年女子	全国	89.7%	63.4%	82.1%	67.6%	70.2%	79.2%		
	北海道	89.2%	71.6%	82.2%	65.9%	66.3%	77.2%		
	富良野市	<b>90.1%</b>	<b>69.1%</b>	<b>90.1%</b>	<b>63.0%</b>	<b>75.4%</b>	<b>76.6%</b>		

## (4) 生活習慣と体力の関係

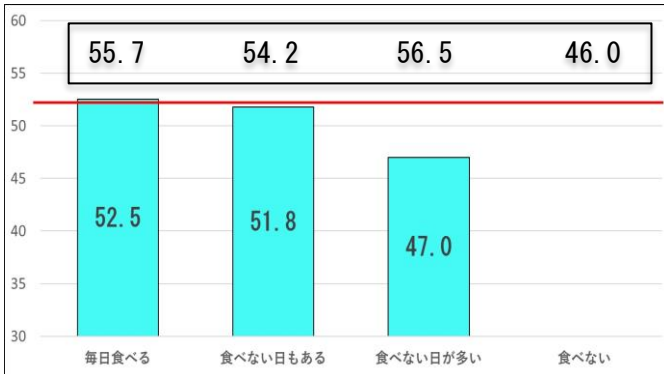
### 小学校

※横線は教育委員会の平均を表します

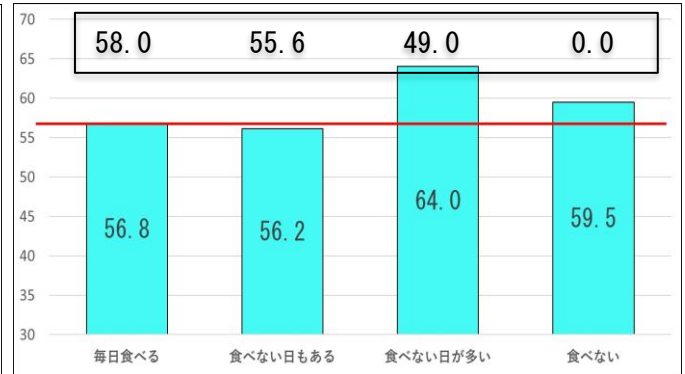
※□枠は、令和5年度の結果

#### 〔朝食と体力合計点との関連〕

##### ●男子

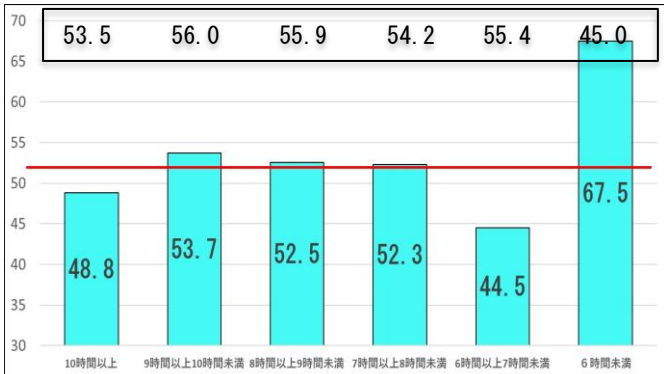


##### ●女子

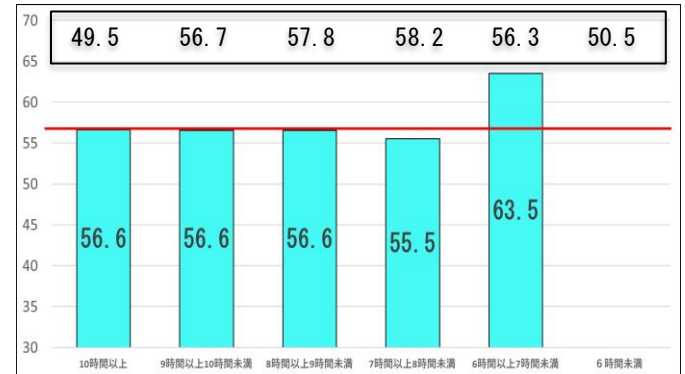


#### 〔睡眠時間と体力合計点との関連〕

##### ●男子

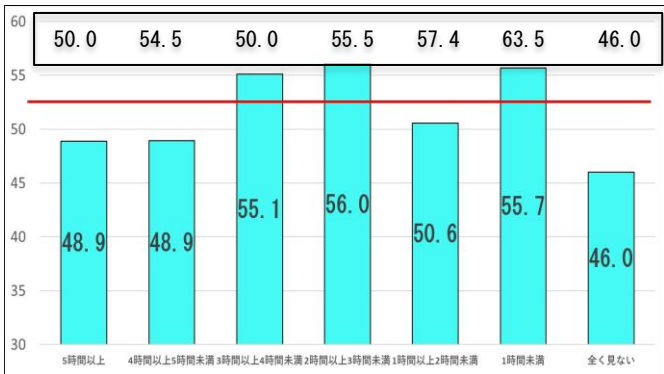


##### ●女子

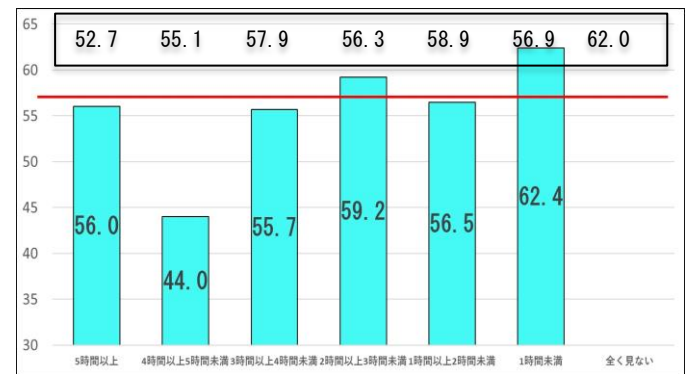


#### 〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

##### ●男子

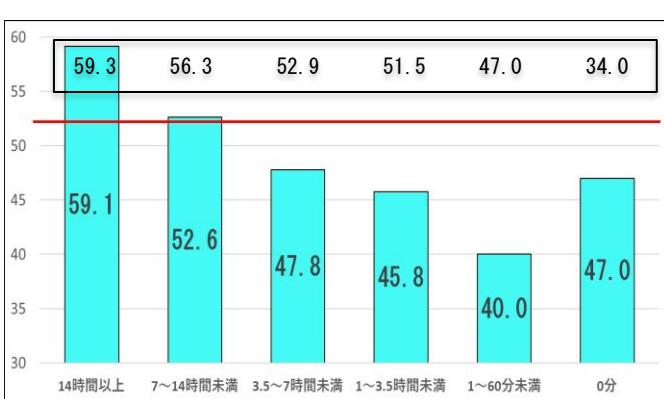


##### ●女子

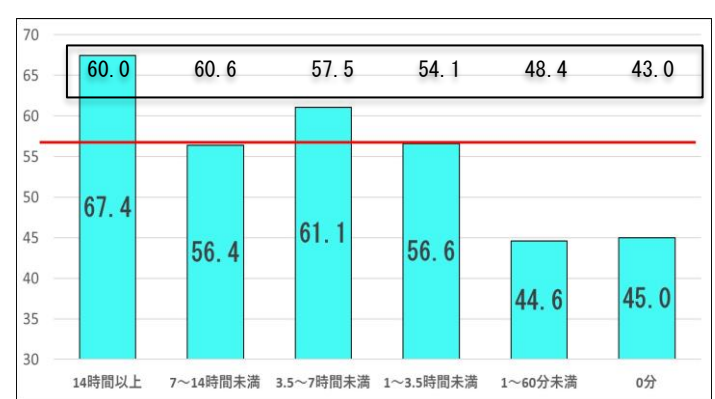


#### 〔1週間の運動時間と体力合計点との関連〕

##### ●男子



##### ●女子



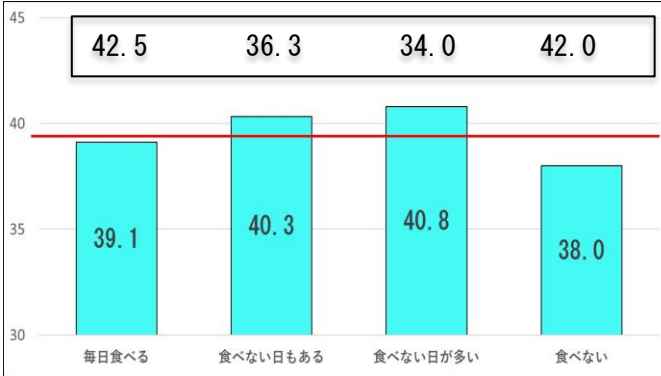
# 中学校

※横線は富良野市の平均を表します

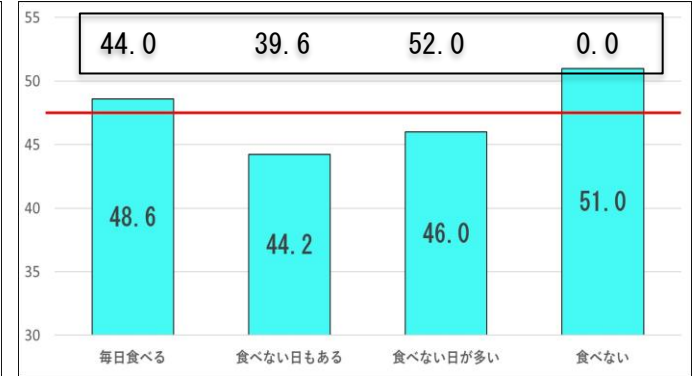
※□枠は、令和5年度の結果

## 〔朝食と体力合計点との関連〕

●男子

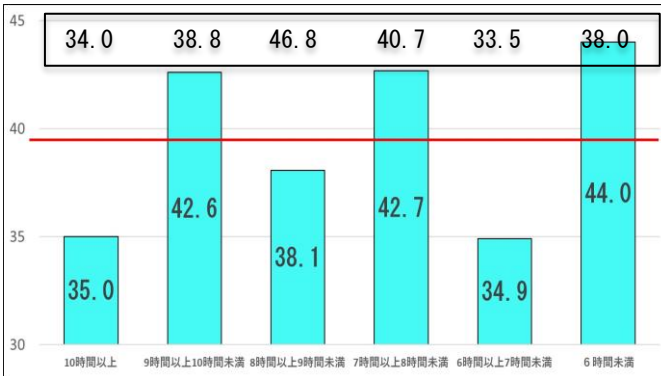


●女子

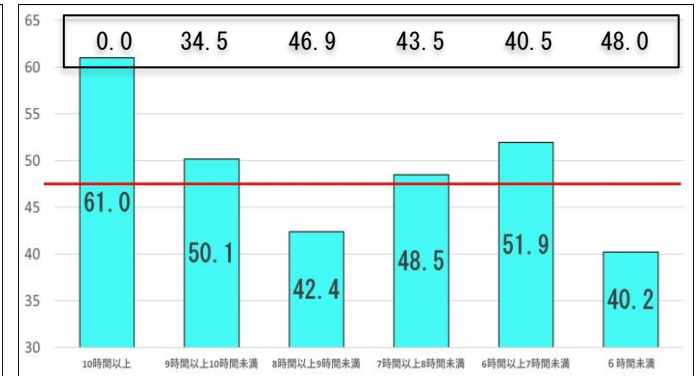


## 〔睡眠時間と体力合計点との関連〕

●男子

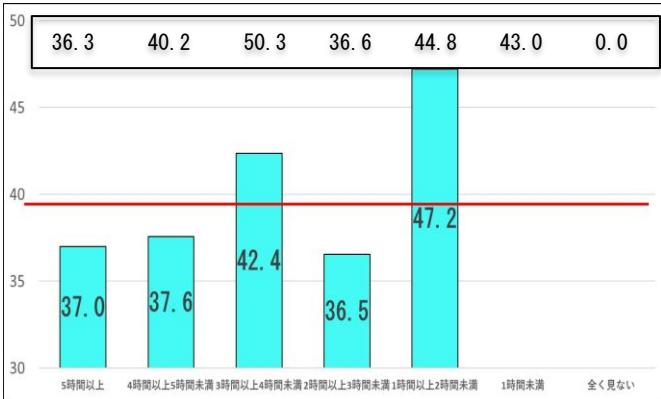


●女子

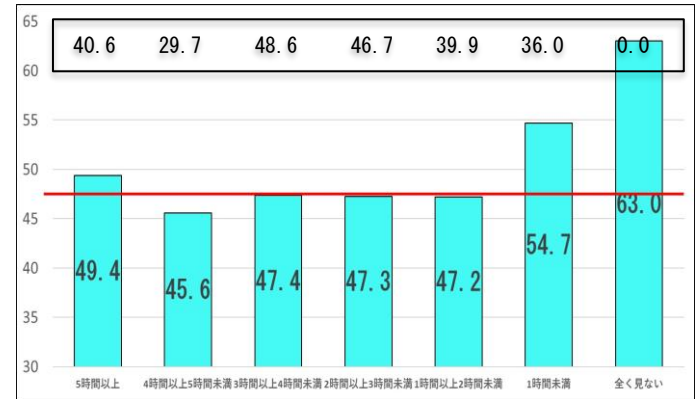


## 〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

●男子

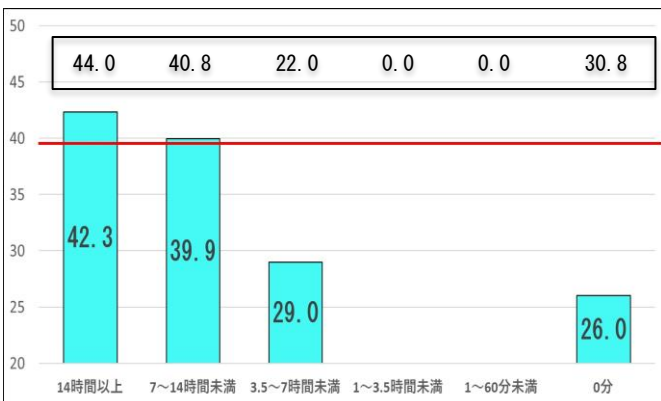


●女子

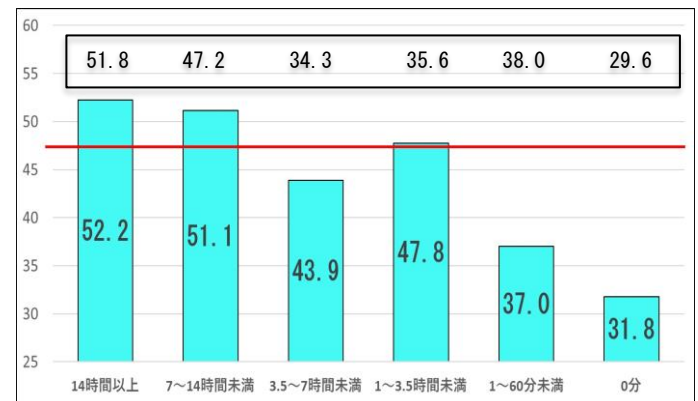


## 〔1週間の運動時間と体力合計点との関連〕

●男子



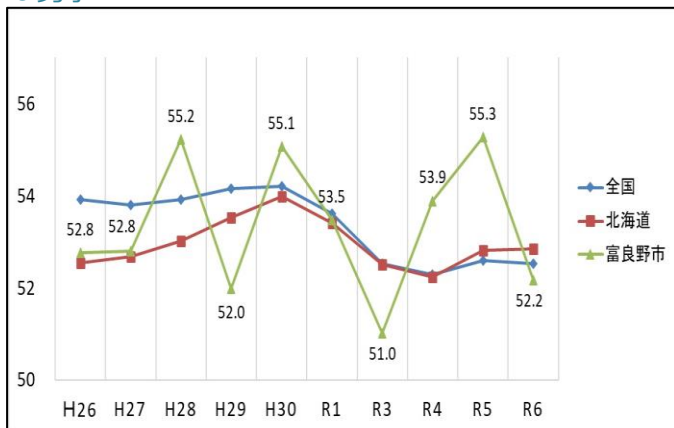
●女子



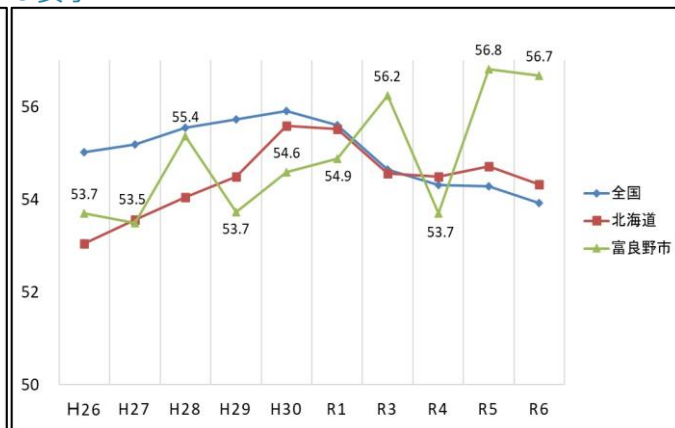
## (5) 体力合計点の経年変化

### 小学校

#### ●男子

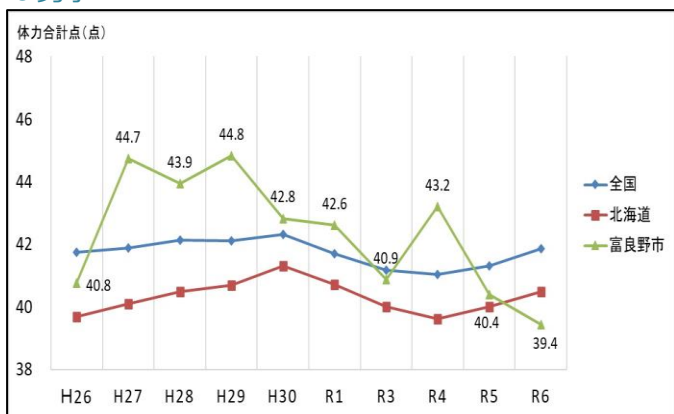


#### ●女子

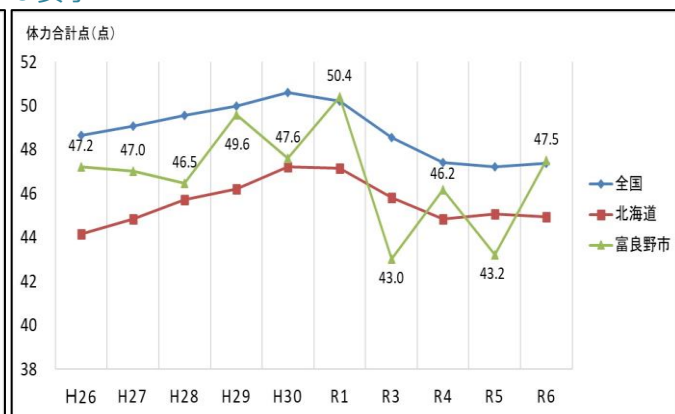


### 中学校

#### ●男子



#### ●女子



令和6年度調査において、小学校・中学校ともに、男子の体力合計点は全国平均を下回り、女子の体力合計点は全国平均を上回る結果となり、特に中学校女子の結果が大きく改善がされました。

質問紙調査の結果から、以下の点が要因として考えられます。

- ▲ (小学校男子) 「睡眠時間6時間未満」の割合、「メディア等の視聴時間3時間以上4時間未満」の割合、「1週間の運動時間0分」の割合が増加
- △ (小学校女子) 「睡眠時間6時間未満」の割合が0になり、「1週間の運動時間」の割合が増加
- ▲ (中学校男子) 「朝食を食べない日がある、または食べない日が多い」の割合、「睡眠時間6時間未満」の割合、「メディア等の視聴時間1時間以上」の割合が増加
- △ (中学校女子) 「朝食を毎日食べる」の割合、「メディア等の視聴時間0分」の割合、「1週間の運動時間」が増加

## (6) 体育・保健体育の授業の取組について（児童生徒質問紙）

「どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか（理由）」

●男子

小学校	1位	できなかったことができるようになったとき	95.4%
	2位	いろんな種目を体験したとき	93.0%
	3位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	91.9%

●女子

	1位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	98.3%
	2位	できなかったことができるようになったとき	96.7%
	3位	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	91.8%

●男子

中学校	1位	できなかったことができるようになったとき	97.1%
	2位	いろんな種目を体験したとき	92.8%
	3位	体を動かしてすっきりしたとき	91.4%

●女子

	1位	体を動かしてすっきりしたとき	97.5%
	2位	できなかったことができるようになったとき	96.3%
	3位	いろんな種目を体験したとき	88.8%

### 3 改善のポイント・今後の方針

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果から見られる富良野市の児童・生徒の体力・運動習慣等の課題について、その改善を図るため、以下の取組を推進していきます。

◆ 家庭での取組

- (1) 食事・睡眠時間・休養等、規則正しい生活リズムの確立
- (2) ゲームやテレビ、スマホ等、視聴時間や使い方に関する家庭におけるルールの徹底
- (3) 自然体験やスポーツ等、運動する機会への働き掛け

◆ 各学校の取組

- (1) 運動やスポーツの楽しさや喜び、達成体験を味わうことができる体育・保健体育授業の改善・充実
- (2) 体育・保健体育の授業以外の体力向上に向けた取組及び運動環境づくり
- (3) 外部人材等を活用した児童生徒の望ましい生活習慣の確立に受けた取組の工夫

◆ 市教委の取組

- (1) 体育・保健体育授業に係る資料及び各研修会周知
- (2) 生活習慣に係る研究大会及び家庭教育セミナーの開催
- (3) 児童生徒の自然体験・集団生活に係る研修会の実施

富良野市教育委員会では、成長期にある子どもたちの「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進するとともに、富良野市の子どもたち一人一人に生涯に渡って運動に親しむ資質や能力の育成に向け、本調査結果から明らかとなった課題を踏まえながら、健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さについて学校・家庭・地域・行政が一体となった体力向上に向けた取組を一層推進します。

富良野市教育委員会が作成した「家庭教育ハンドブック」や学力向上推進プロジェクトで作成した「家族で学力を育てる9つのポイント」を基に、運動習慣を含む生活習慣の見直しを行い、児童生徒が主体的に健康・体力づくりに取り組み、家庭・学校・地域・スポーツ関係団体とも連携しながら「すべては子どもたちのために」の合い言葉のもと、子どもたちの体力向上に向けた取組の推進に向け、皆様の御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。